

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

(протокол от 31.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ДС «Малышок»
г.Катав-Ивановска»

Приказ № 46-ОД от «31» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения
воспитанников МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

г.Катав-Ивановск

2022

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» г. Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее- Учреждение) в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (далее- Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом заведующего Учреждением.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цель деятельности.

2.1. Обобщенная цель Деятельности- формирование и развитие концепций профессионального самоопределения воспитанников: готовность применить знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Цель Деятельности на уровне Учреждения- формирование у воспитанников первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора профессии.

3. Основные направления Деятельности.

- формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях;
- формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;
- предоставление воспитанникам возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем. Чтобы позже, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

4.Реализация Деятельности.

4.1.Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников с учетом региональных особенностей.

4.2.Деятельность охватывает весь контингент воспитанников Учреждения, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения воспитанников.

4.3.Деятельность осуществляется во взаимодействии с носителями профессий.

4.4.Деятельность реализуется через образовательный процесс, дополнительную работу с воспитанниками в соответствии с комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников Учреждения.

4.5.Деятельность предполагает разнообразие организационных форм. Методов. Средств реализации. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии. Встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки и выставки и др.

4.6.Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды.

4.7.Руководитель Учреждения назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников Учреждения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя Учреждения в соответствии с настоящим Положением.

4.8.Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: воспитанники, работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, приглашенные специалисты (по согласованию).

4.9.Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации.